

Jerne Børnehave – Børnemiljøvurdering 2018

Baggrund for udarbejdelse af børnemiljøvurdering:

Dagtilbudsloven stiller krav til børnemiljøet i dagtilbud med fokus på udvikling af et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø, der fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Børnemiljøvurderingen er den proces, som skal sætte fokus på børnemiljøet og afdække, hvilke ændringer der kan være med til at forbedre børnemiljøet.

Personalet i Jerne Børnehave arbejder kontinuerligt med børnenes trivsel. Trivselsskemaer, relationsskemaer og handleplaner er en del af det daglige arbejde, for at vi kan sikre at børnene har en tryk hverdag som vi mener, er grobund for trivsel, sundhed, udvikling og læring.

I forbindelse med udarbejdelse af Jerne Børnehaves BMV 2018, har personalet arbejdet individuelt med rundgangsskemaer, de har arbejdet i grupper med børnene og gennemgået materialet i fællesskab til p-møde. Børnene er inddraget således, at de har været rundt i børnehaven, hvor de skulle give rum, inventar og udsmykning karakterer (DCUM). Endvidere har børnene arbejdet med et digitalt spørgeskema målrettet aldersgruppen 4 - 6 år, ligeledes fra DCUM. Børnemiljøvurderingen er drøftet i bestyrelsen.

Kortlægning af det fysiske/ æstetiske miljø:

Jerne Børnehave er en lille privat daginstitution, som bor i et lækkert, charmerende og hus på Brovangen 5. Rammerne er sat, så der er bevidsthed om at børnene kan færdes i et læringsmiljø hvor der er grobund for udvikling. Børnehaven er funktionsopdelt, og børnene har mulighed for at bevæge sig rundt i huset efter interesse. Ved planlagte pædagogiske aktiviteter, tages der højde for antal børn, placering af aktiviteten og målsætningen ift. barnets/gruppens muligheder for udvikling.

Vi værner om at have et trygt og imødekommende miljø, hvor inventar og rum medvirker til at inspirere til selvstændige aktiviteter, og med en opdeling så børnene kan lege i større og mindre grupper. Iflg opsamlingsrapporten oplever 97% af børnene, at de har en flot børnehave, og 100% oplever at have gode legesager. De fysiske rammer medvirker til at børnene bruger fantasien, får stimuleret sanserne, og/eller kan fordybe sig kreativt med kendte eller nye materialer. 81% af børnene svarer i opsamlingsrapporten at de gerne må bestemme hvad de vil lave i børnehaven, og at de har medbestemmelse om, om børnehaven skal udsmykkes (i børnehøjde) med deres mange spændende projekter.

Vi ønsker at børnene færdes i overskuelige rammer, og vi (store og små) gør os meget umage med at der altid er opryddeligt.

Legepladsen er vores centrale uderum i dagligdagen, og vi tilstræber, at den er et sammenhængende rum med resten af huset. Vores legeplads opfordrer til fysisk aktivitet, hvor børnene bliver stimuleret og børnene er iflg rapporten 100% enige i at vi har en sjov legeplads med sjove legeredskaber. Legepladsen byder på mange oplevelser og appellerer til børnenes fantasi. Vi vægter at have nogle udendørsrammer, hvor børnene har et grundlag for at udvikle sig i en positiv retning, på en sjov og udfordrende måde.

Kortlægning af det psykiske miljø:

I Jerne Børnehave har vi fokus på værdier som tryghed, nærvær, omsorg. Personalets fokus er, at være lyttende, nærværende og at have en professionel og anerkendende dialog med børnene. Vi arbejder for et rummeligt fællesskab hvor der er plads til vores mange forskelligheder. Vi vægter særligt at se det enkelte barn, drage omsorg for hinanden, og skabe trygge rammer i en atmosfære hvor voksne ikke skælder ud.

Børnene lærer at læse hinandens signaler, sætte egne og respektere andres grænser, og de lærer at have en positiv tilgang til hinanden. Børnene arbejder ugentligt i alderssvarende grupper med de personlige/socialt kompetencer og mobning/venskaber ud fra materialerne "Trin for trin" og "Fri for mobberi".

Børnene oplever iflg spørgeskemaet, at de voksne laver mange spændende ting med dem i hverdagen.

Opsamlingsrapporten fra den digitale spørgerunde viser ligeledes, at 97% af børnene har en eller flere gode venner i børnehaven. 100% er glade for at gå i børnehaven og er sjældent uvenner med nogen i længere tid. 53% har oplevet at bliver drillet, og 42% kan nogle gange savne at have en at lege med. Tilsvarende svarer 89% at de hurtigt bliver gode venner igen. 94% af børnene svarer endvidere at de er trygge ved de voksne, og bruger os når tingene bliver svære. 92% af børnene oplever at de voksne lytter og at de bliver trøstet når de er kede af det. 36% har svaret at de har oplevet at de tit er blevet skældt ud. Dette har vi en stor opmærksomhed på, da vi vil sikre at alle holder en god tone i børnehaven.

Med baggrund i projektarbejdet med kortlægningen af det æstetiske, fysiske og psykiske børnemiljø, konkluderer vi, at børnene færdes i et varmt og overskueligt miljø, hvor der er tryghed, nærvær og omsorg. Børnene er i nogle gennemtænkte pædagogiske rammer, som sikrer at de er i et godt miljø som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Beskrivelse/ omfang og løsningsmuligheder:

Sammenhængende med personalets arbejdspladsmiljøvurdering arbejdes der kontinuerligt med trivsel og børnenes miljøvurdering. Som fast punkt på dagsordenen til alle personalemøder, vurderer personalet om der skal laves tiltag i forhold til forbedringer på området.

Handleplan:

Nye tiltag drøftes på personalemødet, og igangsættes med en tovholder, som laver handleplan og inddrager børnenes ønsker i videst mulig omfang.

Opfølgning med tidsplan:

Der udarbejdes en ny børnemiljøvurdering hvert 3. år.

Planen revideres igen senest februar 2021

Drøftet i bestyrelsen den 26.02.2018.