

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Jerne børnehave

2018 - 2021



# Om skabelonen

---

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, 2018](#).

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

## Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

2019: Kultur, identitet og dannelse

2020: Sprog og kommunikation / børnefællesskaber og hygiejne med særlig fokus på Covid19.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Der reflekteres dagligt og evalueres over dagligdagen og læringsmiljøerne til et månedligt p-møde - hvad virker og hvad skal gøres anderledes.

Til planlægningsmøder planlægges og evalueres 3 måneders temaer og planlagte aktiviteter. Der udarbejdes smitte modeller.

Vi har haft mere fokus på en cirkulær evalueringskultur, hvor fagligheden kunne synliggøres og skriftligheden styrkes. Vi bruger anvendte smitte modeller, simpel måling for læring, relations-/venskabsskemaer og fotodokumentation.

## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

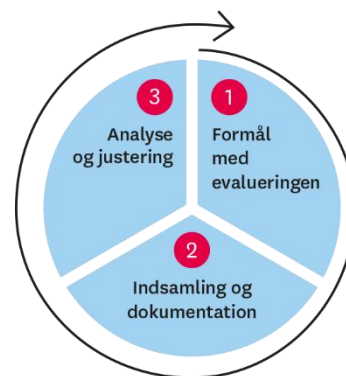
Personalet har været på kursus omkring udarbejdelse af den styrkede læreplan, læreplanens temaer og dannelse, og evalueringskulturer.

Vi har haft pædagogiske lørdage omkring Børn og legekulturer, forældresamarbejde og udarbejdelse af den styrkede læreplan.

Plakater er ophængt i børnehaven til inspiration til dialog med børn og forældre omkring temaerne.

Læreplanen er udgangspunktet i planlægning af læringsmiljøer og aktiviteter.

## Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



### Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringsskemaet.

Vi satte i april 2020 ekstra fokus på børnefællesskaber og hygiejne i forbindelse med genåbning af børnehaven. Vi var interesserede i at gøre en nødvendig indsats tryk, legende, og forståeligt for børnene.



---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har brugt fotodokumentation, smitte-model, måling for simpel læring, relations/og venskabskemaer.

eks:



---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljø's betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringsskirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi oplevede at god planlægning, nærværende guidende formidling og leg gjorde håndvask og hygiejne overskueligt for børnene.

Vi oplevede god trivsel i børnegrupperne.

Vi lærte igen at mindre opdeltede børnegrupper gjorde læringsmiljøerne overskuelige og trygge, og børnenes dannelse og brede læring sker gennem aktiviteter som er alderssvarende gennem hele dagen.

---

### Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har tidligere hvert år stor fokus på hygiejne med 2 opprioriterede hygiejneuger. Det ekstra fokus er bl.a. på håndhygiejne, bakterier, og science.

Det særlige fokus på hygiejne under covid-19 vil fortsætte fremadrettet på daglig basis, men vi vil bevare de opprioriterede uger.

Børnegrupperne i dagligdagen er opdelt i årgange. Vi vil fortsætte med at arbejde mere med mindre grupper når det er muligt.



---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52***

---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen gennemgår hvert år en kommende årsplan.

Årsplanen indeholder: Årlig pædagogisk fokuspunkt, overordnede 3 måneders pædagogiske temaer, kalender for traditioner og arrangementer. Bestyrelsen godkender årsplanen.

Bestyrelsen har gennemgået og drøftet den styrkede læreplan og evaluering.

Forældre opfordres ved indmeldelse og til forældremøder og at læse børnehavens læreplan.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I 2021 har vi særlig fokus på sang, musik og bevægelse.

Vi vil fortsat have særlig fokus på sprog og kommunikation. Vi vil optimere vores sprogarbejde i sproggruppen og søge ny viden indenfor styrkelse af barnets sprog i hverdagen.

Børnenes trivsel og børnefællesskaber vil fortsat have ekstra opmærksomhed, da rutiner og dagligdag stadig ændrer sig i takt med løbende nye retningslinjer ift. Covid19.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil arbejde videre med at få struktureret tid og rum til fælles refleksion og evaluering af vores pædagogiske praksis.

Vi vil have udarbejdet et overskueligt og tilgængeligt arkiveringssystem af vores data, målinger og pædagogiske og materialer.

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?



Hver 3. mdr. gennemgår vi læreplanen på personalemøde, for at sikre os at den styrkede læreplan og praksis hænger sammen.

Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den  
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC