



01-09-2017

Telefon: +45 7616 1616

### Besøgsrapport (kvalitativ) for tilsyn hos: Jerne Børnehave

Tilsynsbesøg planlagt til: 31-08-2017  
Tilsynstype: EUAT: Uanmeldt tilsyn - dagtilbud

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Tilsynet skal omfatte observationer af det pædagogiske læringsmiljø, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer, som vil danne grundlag for tilsynsrapporten.

Tilsynet er en rundering i institutionen og efterfølgende en observation af et pædagogisk forløb i en aktivitet, en hverdagsrutine eller i børns leg. Tilsynet har fokus på observationer og i begrænset omfang dialog med personalet i institutionen.

#### Tilstede fra Jerne Børnehave

Daginstitutionsleder Tanja Holm-Jessen

#### Tilsynsførende

Jesper Kruse Odderskov - jko@esbjergkommune.dk

## Samlet konklusion

#### Samlet konklusion

Ved tilsynets start var de fleste børn og medarbejdere på legepladsen, hvor børnene var igang med selvvalgte aktiviteter i større eller mindre grupper. Ca. kl. 13.30 gik børn og medarbejdere indendørs til frugt og stillestund på stuerne. Overgangen fra aktiviteter på legepladsen til stuerne foregik roligt og velkendt for børnene.

Der var en tydelig struktur for børnene i de forskellige læringsrum (planlagte aktiviteter, hverdagsrutiner og legen) og medarbejderne tog del i aktiviteterne og havde opmærksomhed på at støtte/guide børnene efter behov. Der var både voksen- og børnestyrede aktiviteter, som generelt var centreret omkring børnefællesskaber.

Der var trygge og tydelige rammer for børnene med en god omgangstone og positiv stemning omkring de forskellige aktiviteter. Der var bevidsthed om at holde et lavt lydniveau. Legepladsens indretning og redskaber giver mange gode lege/læringsmuligheder.

**Kort beskrivelse af den tilsynsførendes runde i institution, og hvor den konkrete observation fandt sted.***Beskrivelse*

Tidspunktet på dagen, hvor foregik observationen (frokost, garderobe-situation, bleskifte, legeplads, stuen m.m), observationens længde.

*Svar*

Tilsyn kl. 12.45 - varighed ca. 1½ time. Tilsyn i lokaler indendørs og på legepladsen. Observation på legepladsen og på stue ved samling og frugtspisning.

**Kort beskrivelse af hvor børn og medarbejdere generelt befandt sig under tilsynet.***Svar*

Ved tilsynets start var de fleste børn og medarbejdere på legepladsen. Ca. kl. 13.30 gik børn og medarbejdere indendørs til frugt og stillestund på stuerne.

**Sikkerhed og hygiejne vedr. børn og voksne.***Beskrivelse*

*Sikkerhed: Vinduer og døre, elinstallationer, el-artikler, farlige væsker, sandkasse, legeredskaber, legetøj, møbler, inventar.*

*Hygiejne: Indeklima, træk, udluftning, lugt, støj, rengøring, oprydning, personlig hygiejne.*

*Svar*

Der var rent og opryddet indendørs.

**De pædagogiske aktiviteter – ift. observationen (aktiviteter, hverdagsrutiner og børnenes leg).***Beskrivelse*

*Aktiviteter: Ift. fx organisere og gennemfører aktiviteter for og med børnene, planlagt eller spontan aktivitet, ture, projekter, emnearbejder, refleksion, sprogbrug, ventetid, uro.*

*Hverdagsrutiner: Ift. fx søvn, mad, påklædning, vaske hænder, skiftet ble, putte, på toilettet, ankomst og afsked med forældrene, sprogbrug.*

*Børns leg: Ift. fx indbyrdes relationer, venskabs- og kammeratskabsdannelser, deltagelsesmuligheder i legen, håndtering af nye situationer, sprogbrug.*

*Svar*

Der var børnestyrede aktiviteter på legepladsen efterfulgt af samling og frugt på stuerne med en klar voksenstyring. Der var en tydelig struktur for børnene i de forskellige læringsrum (planlagte aktiviteter, hverdagsrutiner og legen), og medarbejderne tog del i aktiviteterne og havde opmærksomhed på at støtte/guide børnenes efter behov.

*Supplerende bemærkninger*

Aktiviteter på legepladsen: De fleste børn var på legepladsen med 3-4 medarbejdere. Børnene var fordelt på hele legepladsen og igang med selvvalgte aktiviteter i større eller mindre grupperinger. Ved to af aktiviteterne (fugleredegynge og cykler) var to medarbejdere involveret i legen. Medarbejderne havde opsyn med børnene og var støttende og guidende, der hvor behovet var. Ved overgang til frugttid gik børnene ind, tog overtøj af og vaskede hænder.

Samling og frugt på én af stuerne: Der var ca. 18 børn og 2 medarbejdere. Børnene har faste pladser ved frugttid og fandt disse med eller uden hjælp fra medarbejder (nogle børn havde nyligt fået nye pladser). Der var opmærksomhed på at holde et lavt lydniveau, hvilket børnene var godt bekendt med. Børnene italesatte selv, at man ikke skulle tale højt og medarbejderne guidede nogle børn til at tale med "små stemmer". Før spisning af frugt var der sang om de forskellige mad- og drikkevarer, der blev serveret. Der var en god stemning på stuen, og medarbejderne havde opmærksomhed på de enkelte børn og var guidende.

Efter frugten var spist, skulle børnene ind på nabostuen, hvor der var gjort klar til massage på gulvet. Børnene kendte til aktiviteten og de gav udtryk for positive forventninger til massagetiden, hvor børnene skulle give hinanden massage. Overgangen og lokaleskiftet foregik med en klar struktur, hvor børnene skiftede lokale i mindre grupper for at undgå larm og uro.

### Dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

#### Beskrivelse

*Psykiske børnemiljø: Hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med de voksne – sprogbrug, fællesskab, omsorg, venskaber, konflikter, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse.*

*Fysiske børnemiljø: Indeklimaet, pladsforhold, inventar og hygiejneforhold - trygge og sikre rammer som giver børnene plads til og mulighed for at fordybe sig, og til at udforske sig selv gennem leg og bevægelse.*

*Æstetiske børnemiljø: Hvordan børn gennem sanserne oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem - om materialitet og brugen/indretning, samt udsmykning af rum, atmosfæren i dagtilbuddet.*

#### Svar

Der var trygge og tydelige rammer for børnene, hvor medarbejderne var opmærksomme på det enkelte barns behov. Der var en god omgangstone og positiv stemning omkring de forskellige aktiviteter, som var centreret omkring børnefællesskaber. Der var bevidsthed om at holde et lavt lydniveau. Legepladsens indretning og redskaber giver mange gode lege/læringsmuligheder.

01-09-2017

Tilsynsførende: Jesper Kruse Odderskov